

OHR i Misija OSCE-a osuđuju pokušaje spriječavanja djece da pohađaju školu u Maglaju

OHR i Misija OSCE-a ožalošćeni su činjenicom da se politika umiješala u prava sve djece da imaju depolitizirano, visokokvalitetno i moderno obrazovanje u svakom dijelu Bosne i Hercegovine. Napori lokalnih političkih reakcionara dajuće spriječe pohađanje nastave za skoro 300 hrvatske djece u školu u Novom Šeheru, Maglaj, direktni su izazovi postojećim obrazovnim zakonima i dogovorenoj Strategiji reforme obrazovanja. Jedan od osnovnih principa ove strategije je i "okončanje segregacije i diskriminacije preko obrazovanja."

Šokantno je da je dopušteno da politička neslaganja eskaliraju pred djecom koja su čekala ispred škole prvog školskog dana. Trebalo bi biti očigledno da učionice nisu prikladan prostor za rješavanje političkih problema zato što će konačne žrtve ovakvih manipulacija biti djeca ove zemlje.

Vijest da je deset roditelja odlučilo jutros svoju djecu poslati u školu u Novom Šeheru vrijedna je pohvale. Na ovaj način su pokazali da im je interes njihove djece na prvom mjestu. Vlasti u BiH sada moraju slijediti taj dobar primjer i odbiti zahtjeve političara koji pokušavaju usporiti napore za poboljšanje kvalitete i obrazovnih standarda u BiH.

Dogovorena Strategija reforme obrazovanja osigurava da kulturno-jezička prava sve djece u razredu moraju biti poštovana. Štaviše, administrativno ujedinjenje nema uticaja na postojeće nastavne planove i programe, niti na časove maternjeg jezika. Određivanje zajedničkog direktora i školskog odbora, kao i registriranje škola kao jednog zakonskog tijela, je tehnička procedura. Oni koji je prikazuju kao političko ili ideološko ujedinjenje reaguju na osnovu svojih vlastitih

interesa koji nemaju nikakve veze sa obrazovanjem, a imaju mnogo veze sa njihovom vlastitom željom za vlašću i uticajem.

Općinske vlasti moraju osigurati da se djeca iz različitih sredina sva osjećaju dobrodošla u školi u Novom Šeheru. Došlo je vrijeme da se prestane sa politiziranjem ovog problema.