

Kontinuirano protivljenje ministra Lovrinovića vladavini prava

Ured Visokog predstavnika i Misija OEES-a u Bosni i Hercegovini s razočaranjem i zabrinutošću konstatiraju da je ministar obrazovanja Srednjobosanskog kantona Nikola Lovrinović i dalje ustrajan u pogrešnome tumačenju Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnome i srednjem obrazovanju. Ministar je to jasno ilustrirao svojim "stavom" o ovim zakonima koji je izložio danas na sjednici kantonalne skupštine. OHR je gospodinu Lovrinoviću dostavio precizno pravno objašnjenje o tome zašto su spomenuti zakoni potpuno izravni i nedvosmisleni te zašto je, sukladno tome, njegovo tumačenje ovih zakona pogrešno i nepotrebno.

Provedba ovih zakona test je koji treba pokazati koliko je nadležni ministar ozbiljan u svojim nastojanjima, ne samo glede reforme osnovnoga i srednjeg obrazovanja već i u pogledu poštivanja vladavine zakona. Visoki predstavnik bio je prisiljen nametnuti izmjene i dopune ovih zakona 7. srpnja 2004. godine, nakon kontinuiranog neuspjeha Srednjobosanskog kantona da uskladi svoje zakone s Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju koji je Parlamentarna skupština BiH jednoglasno usvojila u lipnju 2003. godine. Ustavni sud Federacije BiH je nakon toga, u studenome 2004. godine, odbacio pokušaj hrvatskih predstavnika u parlamentu da se pozovu na "vitalni nacionalni interes" u svezi s ovim popravcima.

Administrativno i zakonsko ujedinjenje "dvije škole pod jednim krovom" koje je predviđeno ovim popravcima uvjet je Vijeća Europe za cijelu BiH. Takvo ujedinjenje također će omogućiti uštedu javnih sredstava koja se sada bespotrebno troše na dvostruku administraciju u takvim školama. To, međutim, neće

utjecati na prava učenika i roditelja da se odluče za nastavni plan i program po vlastitim željama.

Stalno protivljenje ministra Lovrinovića ovome zakonu i njegovi transparentni pokušaji da onemogući njegovu provedbu za još jednu školsku godinu ne mogu se beskonačno tolerirati. Ministar Lovrinović mora promijeniti svoj pristup i ispuniti svoje obveze prema učenicima i roditeljima, što bi i trebalo da je njegov osnovni prioritet.