

Ispravka netacnih novinskih izvjestaja o Zakljuccima Simpozija o nastavnim planovima i programima

OHR zeli da ispravi netacne novinske izvjestaje o zakljuccima donesenim na Simpoziju o nastavnim planovima i programima, koji je odrzan u Sarajevu 7. i 8. februara pod zajednickim predsjedavanjem OHR-a i UNESCO-a, a osobito izvjestaje objavljene u informativnoj emisiji TV Erotele emitovanoj 11. februara u 19.00 sati.

Prema izvjestaju objavljenom na Erotelu, u kojem je citiran zamjenik federalnog ministra obrazovanja Simun Musa, ucesnici Simpozija su se navodno slozili da u Bosni i Hercegovini treba ustanoviti "tri paralelna obrazovna sistema zasnovana na svicarskom modelu".

To nije tacno. Ucesnici su se slozili da svicarski model bude osnova za buduci obrazovni sistem u BiH – no svicarski model je zasnovan na paralelnim nastavnim planovima i programima sa visokim nivoom koordinacije i razmjene kao i zajednickim osnovnim elementima. Stavise, ucesnici Simpozija su ustanovili da tri paralelna obrazovna sistema, koja trenutno postoje u BiH, ucvrscuju etnicku segregaciju te da se zasnivaju na zastarjelim nastavnim metodama, koje nisu u skladu sa evropskim standardima. Zakljucili su da je neophodna hitna sveobuhvatna reforma obrazovnog sistema i nastavnih planova i programa da bi se to promijenilo.

Uvodjenje svicarskog modela u Bosni i Hercegovini ce zahtijevati osnivanje Stalne konferencije ministara obrazovanja uz ucesce pedagoskih zavoda a pod nadzorom OHR-a, UNESCO-a i Vijeca Evrope. Zadatak ove konferencije ce biti da

vrsi koordinaciju i razmjenu informacija o promjenama u nastavnim planovima i programima, te da osigura da u svaki nastavni plan i program budu ukljeceni zajednicki osnovni elementi (poput obrazovanja o ljudskim i gradjanskim pravima i obavezama) i moduli obrazovanja o kulturnom, knjizevnom i jezickom naslijedu druga dva konstitutivna naroda. Na primjer, u cijeloj zemlji treba da se uce i latinica i cirilica.

Ucesnici Simpozija su se takodjer slozili da skolske svjedodzbe moraju biti medjusobno priznate kako bi se omogucila mobilnost izmedju entiteta, te da se moraju usvojiti zakoni kojima ce se omoguciti integracija djece povratnika i pripadnika manjinskih grupa u podrujcima u kojima dominira jedan nastavni plan i program. Jedan od nacina da se ovo postigne bio bi zaposljavanje nastavnog osoblja iz drugih konstitutivnih naroda koji bi drzali nastavu iz "nacionalnih" predmeta djeci povratnika i pripadnika manjinskih grupa. Nadalje, ucesnici su se slozili da se vise nece koristiti udzbenici iz Hrvatske i SRJ; gradivo se mora odnositi na Bosnu i Hercegovinu. Konacno, slozili su se da treba da se izvrsi dodatna obuka nastavnog osoblja u BiH.

Medju ucesnicima Simpozija bili su zvanicnici iz entitetskih i kantonalnih ministarstava, medjunarodni obrazovni strucnjaci iz cijele Evrope, domaci profesori, nastavnici, pedagozi i studenti, predstavnici civilnog drustva te predstavnici OHR-a, UNESCO-a, Vijeca Evrope i Svjetske banke.

OHR smatra da su zakljucci doneseni na Simpoziju dobra osnova za reformu postojeceg obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini, cija se podijeljenost vise ne moze tolerirati. Dvadeset cetvrtog februara u Brckom ce se odrzati sastanak sa entitetskim ministrima obrazovanja, na kojem ce se ovi zakljucci dalje razmatrati i operacionalizirati.