

Ispravka netacnih novinskih izvjestaja o Zakljuccima Simpozija o nastavnim planovima i programima

OHR zeli da ispravi netacne novinske izvjestaje o zakljuccima donesenim na Simpoziju o nastavnim planovima i programima, koji je odrzan u Sarajevu 7. i 8. februara pod zajednickim predsjedavanjem OHR-a i UNESCO-a, a osobito izvjestaje objavljene u informativnoj emisiji TV Erotela emitovanoj 11. februara u 19.00 sati.

Prema izvjestaju objavljenom na Erotelu, u kojem je citiran zamjenik federalnog ministra obrazovanja Simun Musa, ucesnici Simpozija su se navodno slozili da u Bosni i Hercegovini treba ustanoviti "tri paralelna obrazovna sistema zasnovana na svicarskom modelu".

To nije tacno. Ucesnici su se slozili da svicarski model bude osnova za buduci obrazovni sistem u BiH – no svicarski model je zasnovan na paralelnim nastavnim planovima i programima sa visokim nivoom koordinacije i razmjene kao i zajednickim osnovnim elementima. Stavise, ucesnici Simpozija su ustanovili da tri paralelna obrazovna sistema, koja trenutno postoje u BiH, ucvrscuju etnicku segregaciju te da se zasnivaju na zastarjelim nastavnim metodama, koje nisu u skladu sa evropskim standardima. Zakljucili su da je neophodna hitna sveobuhvatna reforma obrazovnog sistema i nastavnih planova i programa da bi se to promijenilo.

Uvodjenje svicarskog modela u Bosni i Hercegovini ce zahtijevati osnivanje Stalne konferencije ministara obrazovanja uz ucesce pedagogskih zavoda a pod nadzorom OHR-a, UNESCO-a i Vijeca Evrope. Zadatak ove konferencije ce biti da

vrši koordinaciju i razmjenu informacija o promjenama u nastavnim planovima i programima, te da osigura da u svaki nastavni plan i program budu uključeni zajednički osnovni elementi (poput obrazovanja o ljudskim i građanskim pravima i obavezama) i moduli obrazovanja o kulturnom, književnom i jezičkom naslijeđu druga dva konstitutivna naroda. Na primjer, u cijeloj zemlji treba da se uče i latinica i cirilica.

Učesnici Simpozija su se također složili da školske svjedodžbe moraju biti međusobno priznate kako bi se omogućila mobilnost između entiteta, te da se moraju usvojiti zakoni kojima će se omogućiti integracija djece povratnika i pripadnika manjinskih grupa u područjima u kojima dominira jedan nastavni plan i program. Jedan od načina da se ovo postigne bio bi zapošljavanje nastavnog osoblja iz drugih konstitutivnih naroda koji bi držali nastavu iz "nacionalnih" predmeta djeci povratnika i pripadnika manjinskih grupa. Nadalje, učesnici su se složili da se više neće koristiti udžbenici iz Hrvatske i SRJ; gradivo se mora odnositi na Bosnu i Hercegovinu. Konacno, složili su se da treba da se izvrši dodatna obuka nastavnog osoblja u BiH.

Medju učesnicima Simpozija bili su zvaničnici iz entitetskih i kantonalnih ministarstava, međunarodni obrazovni stručnjaci iz cijele Evrope, domaći profesori, nastavnici, pedagozi i studenti, predstavnici civilnog društva te predstavnici OHR-a, UNESCO-a, Vijeća Evrope i Svjetske banke.

OHR smatra da su zaključci doneseni na Simpoziju dobra osnova za reformu postojećeg obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini, čija se podijeljenost više ne može tolerirati. Dvadesetčetvrtog februara u Brckom će se održati sastanak sa entitetskim ministrima obrazovanja, na kojem će se ovi zaključci dalje razmatrati i operacionalizirati.