

Први замјеник високог представника позива на хитно спровођење образовне реформе

Први замјеник високог представника Доналд Хејс данас је позвао на хитно спровођење образовне реформе како би се подстакао економски опоравак и конкурентност.

“Стање ће бити равно катастрофи, уколико се не побољша квалитет и не поправи стање у образовању које се нуди младима ове земље” рекао је Први замјеник високог представника на конференцији у Сарајеву. “Док друге земље ужурбано образују своје младе људе у области информативне технологије и другим дисциплинама припремајући их за савремено пословно окружење, ученици Босне и Херцеговине, у већини случајева, само сањају о савременој настави у предметима високе технологије.” Први замјеник је рекао како неадекватна наставна средства и образовни материјали као и настава која не испуњава стандарде умањују стручну базу Босне и Херцеговине.

На конференцији, коју је организовао ОХР, се разговарало о програму који се може примијенити у цијелом школском систему БиХ користећи успјешни модел образовања који је развијен у Дистрикту Брчко; разматрала се и будућност основног и средњег образовања у цјелости. У раду конференције су учествовали Министар образовања Федерације Мујо Демировић и Министар просвјете РС Гојко Савановић, као и начелник одјељења за образовање Дистрикта Брчко, Есад Атић.

Првом замјенику високог представника познати су кораци који су већ предузети с циљем уклањања националистичке реторике из уџбеника и усклађивања наставних планова и програма у оба ентитета, те је истакао успјех који је у Дистрикту Брчко постигнут у погледу увођења заједничког наставног програма. Што се тиче Босне и Херцеговине као цјелине, рекао је “Наставни план и програм мора довести до

универзално признатих испита и норми које су установљене у цијелој Европи, уколико ова земља жели бити равноправан учесник у тржишној конкуренцији са својим сусједима.”

Први замјеник високог представника је истакао да је суштински рад у оквиру образовне реформе, старомодног наставног система, који је преоптерећен информацијама и не укључује учествовање ученика у настави, а који је наслијеђен од пријератног режима, тек започео. Нагласио је да ће међународне организације настојати да покрену програме који ће бити замишљени тако да допуњују и пружају подршку напорима домаћих органа власти. Рекао је да међународна заједница не може бити водећа снага у реформи образовања у Босни и Херцеговини. “То мора бити нешто што ћете ви осмислити, на што ћете се ви обавезати, и, коначно, нешто што ћете ви прихватити као приоритет у овој земљи.”