

Glavni zamjenik Visokog predstavnika poziva na žurnu provedbu obrazovne reforme

Glavni zamjenik Visokog predstavnika Donald Hays danas je pozvao na žurnu provedbu obrazovne reforme kako bi se podstakao gospodarski oporavak i konkurentnost.

“Stanje će biti ravno katastrofi, ukoliko se ne unaprijedi kvaliteta i ne popravi stanje u obrazovanju koje se nudi mladima ove zemlje” rekao je Glavni zamjenik Visokog predstavnika na konferenciji u Sarajevu. “Dok druge zemlje užurbano obrazuju svoje mlade ljude u području informativne tehnologije i drugim disciplinama pripremajući ih za suvremeno poslovno okruženje, učenici Bosne i Hercegovine, u većini slučajeva, samo sanjaju o suvremenoj nastavi u predmetima visoke tehnologije.” Glavni zamjenik je rekao kako neodgovarajuća nastavna sredstva i obrazovni materijali kao i nastava koja ne ispunjava standarde umanjuju stručnu osnovu Bosne i Hercegovine.

Na konferenciji, koju je organizirao OHR, razgovaralo se o programu koji se može primijeniti u cijelom školskom sustavu BiH koristeći uspješni model obrazovanja koji je razvijen u Distriktu Brčko; razmatrala se i budućnost osnovne i srednje naobrazbe u cjelosti. U radu konferencije su sudjelovali Ministar obrazovanja Federacije Mujo Demirović i Ministar prosvjete RS Gojko Šabanović, kao i načelnik odjela za obrazovanje Distrikta Brčko, Esad Atić.

Glavnom zamjeniku Visokog predstavnika poznati su koraci koji su već poduzeti s ciljem uklanjanja nacionalističke retorike iz udžbenika i usklađivanja nastavnih planova i programa u oba entiteta, te je istakao uspjeh koji je u Distriktu Brčko postignut u pogledu uvođenja zajedničkog nastavnog programa. Što se tiče Bosne i Hercegovine kao cjeline, rekao je “Nastavni plan i program mora dovesti do univerzalno

priznatih ispita i normi koje su ustanovljene u cijeloj Europi, ukoliko ova zemlja želi biti ravnopravan sudionik u tržišnoj konkurenciji sa svojim susjedima.”

Glavni zamjenik Visokog predstavnika istakao je da je suštinski rad u okviru obrazovne reforme, staromodnog nastavnog sustava, koji je preopterećen informacijama i ne uključuje sudjelovanje učenika u nastavi, a koji je naslijeđen od prijeratnog režima, tek započeo. Naglasio je da će međunarodne organizacije nastojati pokrenuti programe koji će biti zamišljeni tako da dopunjuju i pružaju potporu naporima domaćih tijela vlasti. Rekao je da međunarodna zajednica ne može biti vodeća snaga u reformi obrazovanja u Bosni i Hercegovini. “To mora biti nešto što ćete vi osmisliti, na što ćete se vi obvezati, i, konačno, nešto što ćete vi prihvatiti kao prioritet u ovoj zemlji.”