

Glavni zamjenik Visokog predstavnika u Banjaluci razgovarao o pitanjima obrazovanja

Glavni zamjenik Visokog predstavnika Donald Hays je prigodom posjeta Banjaluci u utorak, izavijestio rektore Univerziteta u Banjaluci i Univerziteta Srpsko Sarajevo o sastanku Stalnog vijeća OESS-a koji je održan prošlog tjedna u Beču. Na tom je sastanku odlučeno da će OESS preuzeti ulogu koordinatora međunarodne zajednice u BiH za pitanja obrazovanja.

Obraćajući se Stalnom vijeću, Visoki predstavnik Paddy Ashdown je energično zagovarao da OESS preuzme vodeću ulogu u pitanjima obrazovanja. S obzirom na znatno prisustvo OESS-a na terenu kao i iskustvo u rješavanju pitanja obrazovanja u drugim zemljama, sposobnost ove organizacije za preuzimanje te zadaće je bez premca. OESS će i nadalje na ovom poslu angažirati druge institucije, uključujući OHR i Vijeće Europe.

Visoki predstavnik smatra da je međunarodna zajednica najdjelotvornija kada jedna međunarodna organizacija preuzme vodeću ulogu u nekoj oblasti, uz koordinaciju sa drugima po potrebi. Taj cilj je sada ostvaren u oblasti obrazovanja.

Prije sastanka s rektorima univerziteta, ambasador Hays je sudjelovao u razgovoru na okruglom stolu sa studentima. Jedna od tema je bila stanje sadašnjih napora da se bh. sveučilišta približe europskim standardima. Ministri obrazovanja su se obvezali da će pripremiti BiH za potpisivanje Bolonjske deklaracije, u kojoj su postavljeni standardi za visoko obrazovanje u cijeloj Europi. Od njih se očekuje i da pripreme BiH za prihvatanje Lisabonske konvencije, kojom je propisano pravično priznavanje stručne spreme i diploma i koja je nužna

kako bi diplome iz BiH bile prihvatljive u Europi kao i europske u BiH.

Međutim, ministri obrazovanja do sada nisu postigli napredak po ovom pitanju, koje izravno utječe na karijeru i mogućnosti ostvarivanja zarade za tisuće bh. studenata.

Druga pitanja koja nepovoljno utječu na obrazovanje studenata sveučilišta u BiH uključuju zabrinjavajuće nepotrebno trošenje oskudnih sredstava za održavanje sedam sveučilišta, u poređenju sa samo četiri prijeratna, korupciju među profesorima sveučilišta, kao i poguban utjecaj političara na financiranje sveučilišta i postavaljanje na funkcije u oblasti obrazovanja.