

OHR i Misija OESS-a osuđuju pokušaje sprječavanja djece da pohađaju školu u Maglaju

OHR i Misija OESS-a ožalošćeni su činjenicom da se politika umiješala u prava sve djece da imaju depolitizirano, visokokvalitetno i moderno obrazovanje u svakom dijelu Bosne i Hercegovine. Napori lokalnih političkih reacionara da jučer spriječe pohađanje nastave za skoro 300 hrvatske djece u školu u Novom Šeheru, Maglaj, direktni su izazovi postojećim obrazovnim zakonima i dogovorenoj Strategiji reforme obrazovanja. Jedan od osnovnih principa ove strategije je i "okončanje segregacije i diskriminacije preko obrazovanja."

Šokantno je da je dopušteno da politička neslaganja eskaliraju pred djecom koja su čekala ispred škole prvog školskoga dana. Trebalo bi biti očigledno da učionice nisu prikladan prostor za rješavanje političkih problema zato što će konačne žrtve ovakvih manipulacija biti djeca ove zemlje.

Vijest da je deset roditelja odlučilo jutros svoju djecu poslati u školu u Novom Šeheru vrijedna je pohvale. Na ovaj način su pokazali da im je interes njihove djece na prvome mjestu. Vlasti u BiH sada moraju slijediti taj dobar primjer i odbiti zahtjeve političara koji pokušavaju usporiti napore za poboljšanje kvalitete i obrazovnih standarda u BiH.

Dogovorena Strategija reforme obrazovanja osigurava da kulturološka prava sve djece u razredu moraju biti poštivana. Štoviše, administrativno ujedinjenje nema utjecaja na postojeće nastavne planove i programe, niti na časove maternjega jezika. Određivanje zajedničkoga direktora i školskog odbora, kao i registriranje škola kao jednog zakonskoga tijela, tehnička je procedura. Oni koji je prikazuju kao političko ili ideološko ujedinjenje reaguju na

osnovu svojih vlastitih interesa koji nemaju nikakve veze sa obrazovanjem, a imaju mnogo veze sa njihovom vlastitom željom za vlašću i utjecajem.

Općinske vlasti moraju osigurati da se djeca iz različitih sredina sva osjećaju dobrodošla u školi u Novome Šeheru. Došlo je vrijeme da se prestane sa politiziranjem ovoga problema.