

Vijeće ministara riskira budućnost BiH

Neuspjeh Vijeća ministara da proslijedi nacrt zakona o visokom obrazovanju Parlamentu BiH je alarmantna činjenica, koja ugrožava šansu BiH da unaprijedi svoj obrazovni sistem.

Prošle godine vlasti Bosne i Hercegovine su potpisala Bolonjsku deklaraciju i ratificirale Lisabonsku konvenciju. Čineći to, oni su se obavezali da će modernizovati visoko obrazovanje u BiH i dovesti ga u istu ravan sa europskim standardima, te uskladiti ga s potrebama bh. studenata.

Prepoznavajući važnost reforme visokog obrazovanja za prosperitet i ekonomsku održivost BiH, Svjetska banka je spremna odobriti kredit, koji uključuje 12 miliona američkih dolara za potrebe obrazovanja, plus 30 miliona američkih dolara za budžetsku podršku. Uslov za to je donošenje državnog Okvirnog zakona o visokom obrazovanju do 31.03.2004.

Zakon u potpunosti ispunjava međunarodne standarde. Zakon je sačinjen tako da poštuje interes i pitanja građana i konstitutivnih naroda u BiH. Tokom protekle godine, ekspertni tim, sačinjen od predstavnika ministarstava obrazovanja iz oba entiteta i univerzitetskih profesora, radio je na nacrtu zakona koji bi pomogao provedbi neophodne reforme visokog obrazovanja u BiH.

Imajući u vidu hitnost i važnost donošenja ovog zakona, te što predstavlja njegovo usvajanje, Vijeće ministara mora uputiti zakon u parlamentarnu procedure bez daljnog odlaganja. Ukoliko se to ne desi, taj čin će predstavljati nedostatak ozbiljnosti i predanosti ka ispunjenu obaveza koje su vlasti BiH preuzele na sebe u smislu približavanja države euro-atlanskim strukturama.

Činjenica da Vijeće ministara nije spremno ispoštovati

obećanja data svojim europskim susjedima, i što je još važnije obećanja data svojim građanima, veoma je zabrinjavajuće. Ovim su riskirali priliku, koja se pruža BiH, da postane dio visoko obrazovnih europskih struktura. Nadalje, riskirali su priliku da građani BiH, a pogotovo studenti, imaju koristi od 42 miliona američkih dolara finansijske pomoći za potrebe neophodnih reformi.