

Међународне организације апелују на усвајање Закона о високом образовању



Делегати у Дому народа Босне и Херцеговине у прилици су да покажу опредјељење за бољу будућност ове земље тако што ће у понедјељак усвојити Оквирни закон о високом образовању на државном нивоу.

Усвајањем овог закона Босна и Херцеговина престаће бити једина потписница болоњског процеса без државног закона о високом образовању.

Оквирни закон о високом образовању на државном нивоу услов је из Европског партнерства а истовремено и обавеза коју је Босна и Херцеговина преузела након пријема у Савјет Европе. Његово усвајање створило би законодавни оквир за реформу високог образовања у складу са принципима болоњског процеса и условима из Лисабонске конвенције о признавању диплома у цијелој Босни и Херцеговини, уз

поштивање постојећих уставних одредби и политичке стварности Босне и Херцеговине.

Овај закон успоставља заједничке стандарде чији је циљ побољшати квалитет образовања које се пружа студентима; омогућити њихову мобилност; те омогућити признавање домаћих високошколских диплома и титула унутар европског подручја високог образовања, и на тај начин пружити бољу перспективу за образовање и запослење свим грађанима који стекну

високошколску диплому.

Даља одлагања у доношењу овог закона наштетила би интересима како босанско-херцеговачких студената тако и универзитета и довела у питање напоре Босне и Херцеговине на постизању напретка у процесу стабилизације и придруживања.

Овај закон је полазна основа за реформу високог образовања у Босни и Херцеговини. Даље опредјељење органа власти и високошколских институција за његову пуну примјену такође ће бити неопходно како би студенти заиста искористили предности које им овај закон доноси.

Напомене уреднику

Циљ болоњског процеса је да до 2010. године успостави европско подручје високог образовања, у оквиру кога ће студенти моћи бирати студије које желе похађати из широке и транспарентне понуде низа квалитетних студија те искористити предности које нуди несметан процес признавања диплома.

Он је произашао из Болоњске декларације, усвојене 1999. године, којом је покренут низ реформи неопходних да би се изградило компатибилније и конкурентније високо образовање у Европи.

Конвенцију о признавању високошколских квалификација у Европи, односно Лисабонску конвенцију израдили су Савјет Европе и УНЕСКО а усвојили представници држава који су присуствовали састанку одржаном у Лисбону у априлу 1997. године. Њен је циљ осигурати да квалификације из једне европске земље буду признате у другима.