

Reforma obrazovanja: Djeca trebaju biti na prvom mjestu



Učesnici današnje Ministarske konferencije o obrazovanju, Misija OSCE-a u BiH, Vijeće Evrope, Delegacija Evropske unije u Bosni i Hercegovini, UNHCR, UNICEF i OHR pozvali su nadležne organe na svim nivoima da počnu provoditi pozitivne promjene koje su potrebne da se osigura da se pravo svakog djeteta na obrazovanje u potpunosti poštuje. Nedavna dešavanja u Konjević Polju (Bratunac) i Vrbanjcima (Kotor Varoš) su ukazala na potrebu da se ova pitanja hitno riješe.

Izjave ministara koje osuđuju sve oblike diskriminacije, segregacije, asimilacije i politizacije su dobrodošle. Međutim vrijeme za obične izjave je prošlo i svaki ministar sada treba bez odlaganja prepoznati vlastitu odgovornost da djeluje kako bi osigurao poštivanje ovog osnovnog prava na način koji je inkluzivan i nediskriminatoran.

Diskriminacija i segregacija koje danas prevladavaju postali su prepreka podizanju kvaliteta obrazovanja. Promjena pristupa je od suštinskog značaja, a mora je pratiti ponovno opredjeljenje za ispunjavanje osnovnih standarda i obaveza u oblasti obrazovanja. Jednostavno rečeno, djeca trebaju biti na prvom mjestu.

Upravo iz ovog razloga apeliramo na učesnike Ministarske konferencije o obrazovanju da pronađu mehanizam za utvrđivanje trajnih i dugoročnih rješenja u oblasti obrazovanja. Podsjećamo BiH da mora ispuniti svoje obaveze definirane u međunarodnim aktima koje se tiču ljudskih prava, kao i u Sporazumu o stabilizaciji i pridruživanju. Također, poglavlje

o obrazovanju u Revidiranoj strategiji za implementaciju Aneksa VII, koju je Parlamentarna skupština BiH usvojila 2010. godine, daje koristan okvir time što utvrđuje probleme i daje konkretne preporuke koje se trebaju implementirati.

Riječi se moraju pretvoriti u konkretne aktivnosti, i stoga u narednom periodu očekujemo postizanje konkretnog i značajnog napretka koji će osigurati pozitivne promjene u učionicama širom zemlje. Međunarodna zajednica je spremna pružiti političku i tehničku podršku obrazovnim organima u utvrđivanju trajnih i dugoročnih rješenja u oblasti obrazovanja.